

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №5 имени Ю.А.Гагарина
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина
Л.А. Тропкина

**Публичный
отчет
МОУ лицея № 5
имени Ю.А Гагарина
Центрального района г. Волгограда
за 2012 – 2013 учебный год**

*Стрелой пролетая сквозь время,
Не хотим возвращаться назад.
Мы — лицейское дружное племя,
Пусть гордится родной Волгоград.*

«ЛИСТАЯ ИСТОРИИ СТРАНИЦЫ...»

1927 г. В Сталинграде создается школа для беспризорников. Необходимо было собрать бездомных детей, посадить их за парты, вырастить достойных и полезных для страны граждан.
1929 г. Директором школы назначается Иван Павлович Сорокин. Он организывает Совет учеников школы, добивается высокого уровня дисциплины и ответственности учащихся школы. Школа получает имя КИМ. В 1937 году заканчивается строительство нового здания школы.
1941-1945 г. Война. Выпускники школы отправляются добровольцами на фронт, многие учителя тоже становятся солдатами и офицерами Советской Армии. Учащиеся 10-Б класса выпуска 1941 года в полном составе после выпускного вечера уходят защищать Родину, ни один из них не вернулся с войны. В здании школы располагается госпиталь. За год Сталинградской битвы здание школы № 8 было практически разрушено.

1946 г. В послевоенном Сталинграде начинается восстановление здания школы. В 1947 году школа для мальчиков открывается вновь. 2 августа 1948 года мужская средняя школа № 8 становится базовой школой Сталинградского пединститута.

1950 г. Открыт музей школы № 8.

1954 г. Средняя школа № 8 становится школой смешанного обучения.

1961 г. Ученики и учителя школы приняли решение о восстановлении трудовых бригад для помощи колхозникам в выращивании урожая. С этого года ежегодно на летних каникулах старшеклассники выезжают в Суворовинский район, где работают вместе с колхозниками. Началась космическая эра не только для СССР, но и для школы № 8 — школа получает имя Ю.А.Гагарина. Ориентируясь на опыт московских, ленинградских и новосибирских математических школ, директор школы № 8 и педагогический коллектив принимают решение открыть на базе школы первые математические классы в городе. С этого же времени учащиеся школы становятся участниками слётов математических школ страны. Начинает работать кабинетная система, учебный режим становится односменным.

1969 г. Школа получает официальный статус школы с углубленным изучением математики и физики.

1994 г. Школа № 8 становится лицеем № 5.

1997 г. Лицей выигрывает областной конкурс «Лучшее учебное заведение области».

2005-06гг. Лицей получает первый Грант Президента Российской Федерации.

2006-07 гг. Наш лицей - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России - 2006», обладатель «Серебряной таблички». На заключительном этапе конкурса также была награждена первичная профсоюзная организация лицея, выигравшая конкурс профсоюзных организаций. В этом же году лицей получает второй Президентский Грант.

2007 г. Лицей празднует свое восьмидесятилетие. Становится призером Всероссийского конкурса «Мы — патриоты России», победителем I Всероссийского конкурса по учебно-воспитательной работе, лауреатом Всероссийского конкурса ученического самоуправления, музей «История школы № 8 — лицей № 5» занимает I место в городском конкурсе.

2008 г. Третий Грант Президента Российской Федерации, «Лучшая городская школа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в области, призер областного конкурса за лучшую постановку работы по военно-патриотическому воспитанию, лицей - лауреат конкурса «Лучшие школы России 2008».

2009 г. Лицей становится дипломантом I степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации "Образовательные учреждения", получает Грант Главы Администрации Волгоградской области. 1 сентября лицеем возвращается историческое имя Ю.А.Гагарина.

- лицей получает четвёртый грант в рамках нацпроекта "Образование" - грант губернатора Волгоградской области

2010 - учитель математики Мария Павловна Кокорева становится победителем Всероссийского конкурса "Педагогический дебют 2010".

2011 г. - Грант Президента- учитель математики Безрукова Н.Ю.

2012 г. -Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» I место-2 педагога, 2 место-2 педагога, Грант Президента- учитель математики Должикова Н.Ю.

2013 г - Грант Президента- учитель истории и обществознания Кочергина Л.Л., учитель физической культуры Шилина М.Е.

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 им. Ю.А.Гагарина
Центрального района г. Волгограда

1.2. Юридический адрес 400131, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Мира, 17

1.3. Фактический адрес 400131, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Мира, 17

400131, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Мира, 26

(при наличии нескольких площадок, где ведется образовательная деятельность, указать адреса)

Телефоны 33-10-49, 33-10-51 Факс : 33-10-51

1.4. Банковские реквизиты

ИНН 3444062702 / КПП 344401001

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда)

л/с 20763002050

р/с 40701810900003000001

ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгограда

БИК 041806001

1.5. Учредители администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда 4000131, Россия, (название

организации и/или физического лица, адрес, телефон)

г. Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,17а.

1.6. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство № 82 от 08.02.2011г.

о государственной аккредитации ГА 015442, срок - до 08.02.16г.

Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
(кем выдано)

1.8. Лицензия № 361_серия 34 ОД № 001077 от 12.04.2012г. срок - бессрочно

Реализация программ начального общего образования; основного общего образования, в т.ч., обеспечивающие углублённую подготовку по предметам естественнонаучного профиля; среднего (полного) общего образования, в т.ч., обеспечивающие углублённую подготовку по предметам естественнонаучного профиля; дополнительного образования детей: естественнонаучной направленности, эколого-биологической направленности, культурологической направленности, военно-патриотической направленности; социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, научно-технической направленности; физкультурно-спортивной направленности.
(виды образовательной деятельности)

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Тропкина Лариса Александровна

(ф.и.о. полностью)

33-10-51

(телефон)

2.2. Заместители директора:

Ляшова Наталия Михайловна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

Кириченко Антонина Анатольевна зам. директора по научно-методической работе 33-10-51

Шилина Марина Евгеньевна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

Шеховцов Геннадий Викторович зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

Сухонос Ольга Васильевна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

Бут Татьяна Владимировна зам. директора по учебно-воспитательной работе 33-10-51

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

Вид образовательного учреждения лицей

Цели, которые ставит перед собой учреждение:

1.Формирование интеллектуальной элиты в сфере техники и инженерии;

2.Содействие повышению интеллектуального потенциала общества;

3.Создание учащимся условий для получения высокого уровня образованности, необходимого и достаточного для продолжения обучения в учебных заведениях в вузах инженерно -технического профиля;

4.Создание условий для становления человека – гражданина, адаптированного к активной, созидательной деятельности в условиях правового государства и гражданского общества.

Особенности образовательной программы Программа МОУ лицей №5 направлена на ориентацию выпускников на инженерно-техническую сферу, на формирование гармонично-развитой, социально-активной, творческой личности.

Сохранение контингента обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2010-2011 учебный год	1069
2011-2012 учебный год	1082
2012-2013 учебный год	1077

Контингент учащихся общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	385	573	139	1097
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	14/28	20/29	5/28	39/28
• общеобразовательных базового уровня	385 14/28	357 12/30		742 26/29

• гимназических				
• лицейских		216 8/27	139 5/28	355 13/27
• с углубленным изучением отдельных предметов				
• компенсирующего обучения • коррекционного обучения				
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	160 6/27			
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД				

Режим работы образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>триместр</u>	<u>триместр</u>	<u>полугодие</u>

Движение учащихся общеобразовательного учреждения.

Учебный год	Количество учащихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2011-2012	56	-	-
2012-2013	80	-	-

Результативности учебно-воспитательного процесса

I. Сведения об итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Таблица 1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Вид учреждения, степень обучения, класс, наименование и направление дифференциации класса	Количество выпускников на конец каждого учебного года			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	83	89	80	123
Всего выпускников				
из них 3А/4А	30	30	27	32
3Б/4Б	26	30	28	31
4В	27	29	25	30
4Г				30
	28	29	27	30
Основная школа	80	77	80	110
Всего выпускников				
из них 9А	26	27	29	28
9Б	27	24	26	28
9В	27	26	25	26
9Г				28
	27	26	27	28
Средняя школа	65	25	75	76
Всего выпускников				
из них 11 А	26	25	22	30
11 Б	19	-	28	21
11 В	20	-	25	25
	22	25	25	25

Таблица 2. Результаты итоговой аттестации выпускников.

	4 классы		9 классы		11 классы	
	Общее количес	аттестова но	Общее количес	аттестова но	Общее количес	аттестов ано

	тво учащихс я		тво учащихс я		тво учащих ся	
2008- 2009	60	60	25	25	73	73
2009- 2010	83	83	80	80	65	65
2010- 2011	89	89	77	77	25	25
2011- 2012	80	80	80	80	75	75
2012- 2013	123	123	110	110	76	76

Таблица 3. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней общеобразовательной школы.

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
8/3	3	0/3	9/2	8/3

Таблица 4. Участие обучающихся в олимпиадах

4.1. Сведения о результативности участия в олимпиадах (сводная таблица)

Этапы олимпиады	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Районная	58	55	64	125	155
Городская	14	6	13	66	29
Областная	3	3	9	15	31
Всероссийская	-	1	-	-	3 участника

4.2. Сведения о результативности участия в НОУ и конкурсах

интеллектуальной направленности, проектах

Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Районный	10	8	8	11	56
Городской	8	3	6	16	5
Областной	-	1	9	7	17
Всероссийский, международный	2	7	18	19	32

4.3. Итоги участия обучающихся лицез в районных олимпиадах

Виды олимпиад	Количество победителей и призеров
---------------	--------------------------------------

Районный этап всероссийской олимпиады школьников	100
Олимпиады для обучающихся 4-х классов: русский язык, математика, иностранный язык	7
Олимпиады по интернет-технологиям	7
Открытые олимпиады	41

4.4 Итоги участия обучающихся лица в городских и региональных олимпиадах

Вид олимпиады	Городской уровень	Региональный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	-	30
Открытые олимпиады	24	40
Олимпиада по основам православной культуры	5	1

4.5 Итоги участия обучающихся лица во всероссийских олимпиадах

Вид олимпиады	Участники	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада школьников	3	-
Открытые всероссийские олимпиады	152	71
Дистанционные олимпиады	96	37
Дистанционные викторины, блиц-турниры	160	112

Качество подготовки выпускников

Промежуточная аттестация обучающихся (текущий контроль успеваемости) - это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения (переводные экзамены).

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (включающую в себя поурочное, потемное и потриместровое (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся) и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов лица. В первых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система табельного (отметочного) оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Качество знаний обучающихся по итогам 2012/2013 учебного года

	2010/2011 учебный год			2011/2012			2012/2013		
	Всего обучающихся на конец 2009/2010 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2010/2011 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
Начальное общее образование (2-4 классы)									
	389			392			390		
аттестовано	299	253	85%	293	243	83%	311	267	86%

Основное общее образование

2010/2011		2011/2012				2012/2013					
Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
248	51%	66 из 77	86%	285	54%	61 из 80	76%	311	57%	92 из 110	84%

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Кол-во обучающихся в профильных классах	2010/2011			2011/2012			2012/2013				
	Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»				
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных	Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных		
100	53	53%	53%	151	82	54%	54%	133	82	62%	62%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам
(в форме ГИА)

№	Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.
математика								
1	2010-2011	76	63	13	-	-	100%	100%
2	2011-2012	80	59	16	5	-	100%	94%
3	2012-2013	110	89	21	-	-	100%	100%
русский язык								
1	2010-2011	76	31	39	6	-	100%	92%
2	2011-2012	80	50	21	9	-	100%	89%
3	2012-2013	110	61	39	10	-	100%	91%
физика								
1	2010-2011	52	36	14	2	-	100%	96%
2	2011-2012	66	32	29	5	-	100%	92%
3	2012-2013	62	48	14	-	-	100%	100%
химия								
1	2010-2011	33	21	12	-	-	100%	100%
2	2011-2012	16	12	4	-	-	100%	100%
3	2012-2013	35	31	4	-	-	100%	100%
биология								
1	2010-2011	5	1	3	1	-	100%	80%
2	2011-2012	4	-	3	1	-	100%	75%
3	2012-2013	7	7	-	-	-	100%	100%
география								
1	2010-2011	4	-	2	2	-	100%	50%
2	2011-2012	6	-	5	1	-	100%	83%
3	2012-2013	9	7	1	1	-	100%	89%
обществознание								
1	2010-2011	34	19	15	-	-	100%	100%
2	2011-2012	58	15	40	3	-	100%	95%
3	2012-2013	70	42	26	2	-	100%	97%
информатика								
1	2010-2011	13	6	5	2	-	100%	85%
2	2011-2012	2	1	1	-	-	100%	100%
3	2012-2013	9	4	5	-	-	100%	100%
английский язык								
1	2010-2011	9	7	2	-	-	100%	100%
2	2011-2012	7	5	1	1	-	100%	86%
3	2012-2013	19	16	3	-	-	100%	100%
литература								
1	2009-2010	2	2	-	-	-	100%	100%
2	2010-2011	1	-	1	-	-	100%	100%
история								
1	2012-2013	9	4	2	3	-	100%	67%

Сравнительная таблица
по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-------------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

2010-2011	76/1	21	45	12	0	100%	86%
2011-2012	80	18	44	18	0	100%	78%
2012-2013	110	43	49	18	0	100%	84%

Итоги ЕГЭ-2014

Учебный год	Количество	Средний балл	Наивысший балл	100 бальники
Русский язык				
2011-2012 район	75	68 61	92	Регион - 9
2012-2013 район	76	75,1 64	100 -1 98 - 1 92 – 3 90 – 4	Район -1 Город -2 Регион -7
Математика				
2011-2012 район	75	61 45	87 – 1 83-2	
2012-2013 район	76	71 52	98-1 96 –1 92 –2 90 –2	Район - Город -4 Регион -8
Физика				
2011-2012 район	37	56 49	79-1	
2012-2013 район	39	78 58,4	100-2 96-5 94-2 92-3 90-1	Район -2 Город -4 Регион -9
Химия				
2011-2012 район	13	68,2 56	100-1 92-1	Регион -6
2012-2013 район	28	89 76	100-6 99-1 98-1 95-2 92-5	Район -16 Город -33
Биология				
2011-2012 район	9	60,2 54,7	96-1	

2012-2013 район	18	80,2 55	100-1 98-2 96-2 93-1	Район -3 Город -6
История				
2011-2012 район	2	46 49	57	Регион-3
2012-2013 район	9	75 59	96-1 91-1	Район -2 Город -3
Обществознание				
2011-2012 район	41	61,4 54	88-1	
2012-2013 район	25	68 58	100-1	Район -1 Город -2
Английский язык				
2011-2012 район	20	65,5 65,1	92-1	Регион-1
2012-2013 район	10	76,8 80,1	97-1 93-1 90-1	Район -2 Город -4 Регион-5
Информатика				
2011-2012 район	2	65,5 51,7	81-1	
2012-2013 район	7	75 67,1	84-2 93-1	
Литература				
2011-2012 район	3	66 56,1	66-1	Регион-2
2012-2013 район	1	78 66,3	78-1	Город-2

Таблица 5. Количество выпускников, поступивших в различные учебные заведения.

Наименование учебного заведения	2008-2009		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%

Высшие учебные заведения	79	98	25	100	75	100	75	99 %
В том числе:								
государственный	77	98	24	96	72	96	75	100
негосударственный								
Среднее специальное учебное заведение	1	2						
В том числе:								
государственный	1	2						
негосударственный								

Таблица 6. Показатели физического развития учащихся образовательного учреждения

		Уровни физического развития учащихся (количество и процент)																
го ды	2008-2009 учебный год						2010-2011 учебный год						2012-2013 учебный год					
	ОСНОВН ая		ПОДГОТ ОВИТЕЛ ьная		Специ альная Медиц инская		ОСНОВН ая		ПОДГОТ ОВИТЕЛ ьная		Специ альная Медиц инская		ОСНОВН ая		ПОДГОТ ОВИТЕЛ ьная		Специ альная Медиц инская	
Гр уп пы	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%
		752	95,5	111	100,4	240	100,0	888	100,9	677	100,7	224	100,2	945	100,8	888	100,8	888

Таблица 7. Данные по травматизму среди учащихся, воспитанников ОУ за три предшествующих учебных года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства актом Н-3)

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
На уроках	нет	нет			
На переменах	нет	нет	1	2	1
Другое	нет	нет			

II. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Перед педагогическим коллективом была поставлена **ЦЕЛЬ**: создание условий для раскрытия способностей каждого лицеиста и формирование у него позитивного образа жизни через систему дополнительного образования лица и города и через систему воспитательной работы в лицее.

За отчетный год все классы приняли участие во всех лицейских мероприятиях:

- День знаний, День учителя, Интеллектуальный марафон, Творческий марафон, Устный журнал, посвященный городам-побратимам Волгограда, День лица, предметные олимпиады, День контрастушения под Сталинградом, День матери, День отца, День

семьи, Всемирный День прав ребенка, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции России, конкурс-фестиваль «Классный Дед Мороз», фестиваль военной песни «Музыкальный венок», День Победы под Сталинградом, День антифашиста, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, День Европы, День Победы, Праздник Последнего звонка и т.д.

месячниках и декадах:

- Неделя детской книги, Неделя науки, Неделя добра, Декада безопасности, Месячник Всеобуча, Месячник по профилактике правонарушений, Месячник патриотического воспитания, Месячник Здоровья и т.д.

акциях:

- «Покорми птиц зимой», «Лицей – цветущий сад», «Спорт против наркотиков», «Подписка ветеранам», «Поможем детскому дому», «Лицейский двор», «Сбор макулатуры» и т.д.

Общая характеристика занятости лицеистов системой дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования лицея и города Волгограда занимается 86 % (926 человек) обучающихся.



Диаграмма 5. Охват обучающихся лицея дополнительным образованием лицея и учреждений города за четыре года.

По сравнению с прошлыми годами число обучающихся лицея, охваченных дополнительным образованием немного уменьшилось.

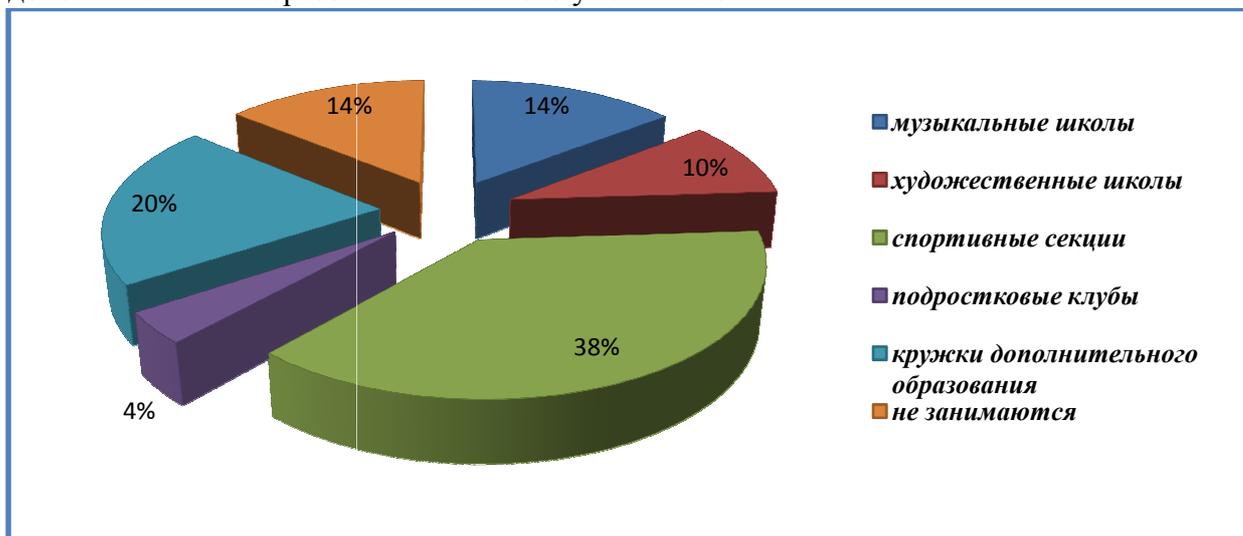


Диаграмма 6. Охват обучающихся лицея дополнительным образованием города Волгограда.

В МОУ лицей № 5 организовано 44 кружка (что на 18 кружков больше по сравнению с предыдущим учебным годом) по девяти направлениям, в которых занимается более 650 обучающихся – 60% от общего количества детей.

Работа кружков и секций ведется в следующих направлениях:



Диаграмма 7. Количество лицеистов, занимающихся в кружках и секциях лицея.

Характеристика педагогического состава

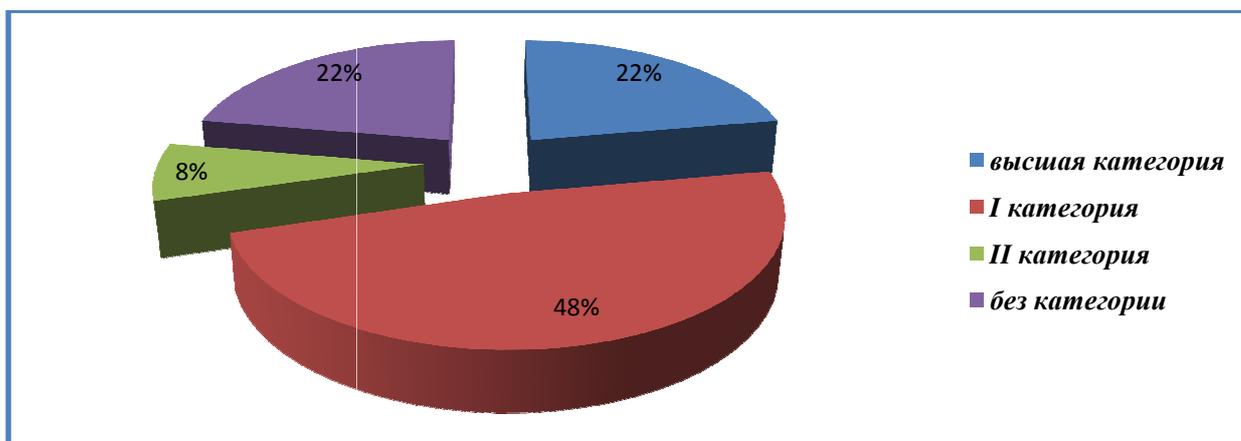


Диаграмма 8. Уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Занятия проводят 33 педагога дополнительного образования, из которых 5 являются совместителями, 27 – штатными работниками лицея.

25 программ дополнительного образования утверждены на научно-методическом совете лицея (протокол № 1 от 01.09.11), восемь программ имеют рецензию. Из них: авторских - 15, модернизированных - 9, типовых – 1 программы.

Результативность участия лицеистов в конкурсах различного уровня

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является результат. Занятость обучающихся лицея системой дополнительного образования по сравнению с прошлым годом снизилась на четыре процента – 86 %, а вот результативность участия лицеистов в творческих конкурсах, проектах и фестивалях на городском, всероссийском и международном уровне в этом году повысилась.



Диаграмма 9. Результативность участия обучающихся лица в творческих конкурсах за шесть лет.

Следует отметить, что достаточно высокой результативности в мероприятиях различного уровня способствовало:

- увеличение количества районных конкурсов в этом учебном году, инициатором которых был лицей;
- материальная заинтересованность педагогов лицея (положение о материальном стимулировании введено с сентября 2008 года);
- привлечение в качестве жюри профессионалов и специалистов к лицейским конкурсам;
- контроль и помощь директора и администрации при подготовке к конкурсным мероприятиям.

Несмотря на очень хорошие результаты участия в конкурсах различной направленности, показатели развития творчества обучающихся по проведенной диагностике воспитанности выявили по отношению к другим критериям более низкие результаты.

Не все обучающиеся регулярно посещают кружки эстетического направления дополнительного образования, редко посещают музеи, театры и библиотеки.

Родители мало уделяют внимания развитию эстетического вкуса и любви к прекрасному.

Вывод: Поставленные задачи на 2012-2013 год в основном решены.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжать развивать художественное творчество лицеистов. Классным руководителям запланировать мероприятия для развития креативности обучающихся;
2. Классным руководителям в течение года организовывать посещение лицеистами культурных учреждений города (в план включить не менее 3-х посещений).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Основными в прошедшем учебном году можно назвать следующие мероприятия:

Организация внеурочной деятельности по направлениям деятельности.

Подбор соответствующего состава педагогов дополнительного образования.

Составление расписания.

Методическое обеспечение работы педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность была организована в 1-2-ых классах по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное.

Данные направления раскрывались посредством организации и деятельности таких кружков, как:

Наименование кружка	Программа
«Веселый английский»	«Happy English» программа обучения младших школьников английскому языку – авторская программа учителя иностранного языка Предейкина А.А.
«Инфознайка»	«Информатика в играх и задачах» применительно к учебной программе автора А.В. Горячева (1-2 класс) «Школа 2100»
«Путешествие с Риториком»	«Детская риторика» применительно к учебной программе автора Т.А. Ладыженской («Детская риторика», 1-2 класс), «Школа 2100»
«Ритмика» (сотрудничество с ВТ ДОО ТСК «Триумф»)	«Ритмика»
«Театральная Азбука», «Театральная грамота» (сотрудничество с ДЮЦ)	«Театр или воспитание искусством» - авторская программа педагога ДО Чеботаревой Т.В.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

В основу программ положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

III. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 сентября 2013 года Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Всего учителей 74. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 67 человек или 9%. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав педагогов от 21 до 74 лет. Из общей численности педагогов 7 учителей в возрасте до 25 лет, 16 учителей в возрасте от 25 до 35 лет, 51 учитель в возрасте 35 лет и старше.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 15 учителей, имеют звание «Почетный работник общего образования» 8 педагогов, звание «Заслуженный учитель» 2 педагога, значок «Отличник народного просвещения» 2 педагога, знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству» награжден 1 педагог. 3 педагога имеют ученую степень Кандидата наук, 1 педагог является Доцентом.

№	Показатель	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Укомплектованность МОУ педагогами	100%	100%	100%
2	Процент педагогов, работающих на штатной основе	86%	91%	91%
3	Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%	100%	100%
4	Количество молодых специалистов	10	8	5
5	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	32	32	33
6	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	31	30	28
7	Преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени	4	3	3
8	Движение кадров: Принято (чел.) Уволено (чел.)	10 5	4 4	1 -

IV. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия для полноценного питания

Задачи:

- Обеспечение доступности школьного питания.
- Повышение качества питания обучающихся, обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.
- Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы организации питания за счет внедрения современных управленческих, научных и технологических решений.
- Совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Пропаганда и обучение в области здорового питания.

Санитарно-гигиеническое состояние буфета-раздаточной удовлетворяет необходимым требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности.

Питание осуществляется по двенадцатидневному циклическому меню. Продукты реализуются вовремя. В ассортименте школьного буфета присутствуют фрукты, кисломолочные продукты, мучные и кондитерские изделия, соки, минеральная вода, кондитерские изделия.

Наличие мармита, микроволновых печей позволяют подавать еду теплой.

Составлен график посещения буфета-раздаточной по классам и параллелям.

Организовано дежурство администрации, учителей, классных руководителей. Ответственный за питание контролирует организацию питания детей льготных категорий.

В буфете-раздаточной имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню, график посещения обучающимися и дежурства педагогов, меню и др.

Стоимость завтрака составляет – 45 рублей, обеда – 60 рублей. В течение года расценки на питание не менялись.

В течение учебного года работает бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

Основными в прошедшем учебном году можно назвать следующие мероприятия:

- Реализация лицейской программы «Школьное питание»
- Приведение в соответствие документации по организации питания в лицее.
- Проведение анкетирования родителей и обучающихся с целью получения информации об удовлетворенности организации питания в лицее
- Проведение «Недели правильного питания»
- Выставка рисунков учащихся 1-2-х классов «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты!»
- Конкурс плакатов учащихся 3-х классов «Правильно питайтесь и будьте здоровы!»
- Составление кулинарной книги учащимися 4-х классов «Мое любимое блюдо»
- Выпуск информационных листов учащимися 5-6-х классов «Болезни грязных рук»
- Выпуск информационных листов учащимися 8 классов «Правильное питание – залог здоровья»
- Конкурс кроссвордов учащихся 9, 10-х классов по теме «Правильное питание»
- Занятия по программе
 - «Две недели в лагере здоровья» (3-4-е классы)
 - «Разговор о правильном питании» (1-2-е классы)
- Выставка книг в лицейской библиотеке «О правильном питании»

Важным событием можно назвать проведение совместно с Министерством образования и науки Волгоградской области, ЦТУ мероприятия с одним из авторов программы «Разговор о правильном питании» А.Г. Макеевой, которая прокомментировала учебные пособия, ответила на ряд вопросов. Учитель начальных классов Петрова Н.В. провела занятие со своим первым классом по книге «Разговор о правильном питании» «Как правильно есть».

Для родителей лицеистов был проведен День открытых дверей. Анкетирование на тему «Питание глазами родителей» помогает выяснить такие моменты, как: устраивает ли организация питания в лицее, удовлетворены ли санитарным состоянием буфета-раздаточной, его работой, качеством приготовленной пищи.

В лицее в 2012-2013 учебном году численность обучающихся составляла в среднем 1075 человек; из них I ступень обучения – 387 человек, II ступень обучения - 554 человек, III ступень обучения – 134 человек. Всего горячим питанием было охвачено 595

обучающихся, из них 56 человек из малообеспеченных семей получали бесплатное питание. 334 обучающихся были охвачены буфетной продукцией.

Проанализировав ситуацию по количеству питающихся в лицее в этом учебном году, пришли к выводу, что происходит резкий спад желающих получать горячее питание, особенно в средней и старшей школе. В параллелях было проведено анкетирование обучающихся. Обозначены ряд причин, среди них чаще повторяются следующие: нет возможности выбора блюд, дорого, не наедаются, не хватает перемены. Очень часто можно наблюдать, что в этом возрасте дети тратят деньги по своему желанию, а не на порцию в столовой.

Контроль организации питания в лицее осуществлялся по следующим вопросам:

- ✓ за санитарно – гигиеническим состоянием буфета-раздаточной;
- ✓ за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации;
- ✓ за качеством приготовленных блюд;
- ✓ за охватом обучающихся горячим питанием.

Задачами на новый учебный год можно считать следующие:

Четкая организация работы классных руководителей, которая должна включать в себя:

- ежедневный контроль;
- беседы с учащимися;
- проведение в системе с учащимися мероприятий, направленных на формирование правильного отношения к здоровому питанию;
- активное сотрудничество с родителями (убеждать их в необходимости получения детьми именно горячего питания);
- повысить охват питанием учащихся своего класса до запланированного результата;
- уже в повестке первого родительского собрания вопрос организации питания должен быть одним из приоритетных. Положительный результат в вопросе организации питания в лицее будет достигнут только при слаженной работе администрации, классных руководителей и родителей учащихся.

V. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Школьная библиотека является важной составляющей информационно-образовательной среды лицея и основным информационным ресурсом, который связывает наше учебное заведение с огромным информационным пространством. В библиотеке есть читальный зал, отдельное хранилище для учебников.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 27586 экземпляров.

Из них учебная литература – 2656 экземпляров; художественная, учебно-методическая литература – 24961 экземпляр. В 2012-2013 учебном году было приобретено 1697 единиц учебного фонда.

Количество обучающихся обеспеченных учебниками на 2013-2014 учебный год - 368 человек.

Учебники приобретаются и выдаются учащимся в соответствии с требованиями школьной программы; учебным планом; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Библиотека лицея обеспечена современной информационной базой. Имеется в наличии 3 компьютера с выходом в интернет, локальная сеть, телевизор, dvd-плеер, оргтехника, обширная медиатека.

Фонд художественной, справочной, отраслевой литературы и литературы по школьной программе находится в открытом доступе для читателей. В этом учебном году

фонд библиотеки пополнился 79 экз. Оформлена подписка на периодические издания – 49 наименований.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также школьная медиатека, Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. В этом учебном году педагогический коллектив лицея является активным участником общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, ведет просветительскую, организационную и разъяснительную работу.

Библиотека активно развивает новые подходы и вырабатывает новую стратегию работы с детским читателем, с книгой. Удачной творческой находкой стал проект «Книга, которой хочется поделиться», в котором приняли участие учащиеся лицея.

Книговыдача и посещаемость читателей библиотеки по-прежнему остается высокой.

Объем использования информационных ресурсов школьной библиотеки значительно увеличился.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, обучающимися и другими библиотеками города.

VI. Использование материальной базы

Официальный сайт МОУ расположен по адресу: <http://lyceum5.ru>, работает обратная связь через e-mail: liceum5@inbox.ru. Посещаемость сайта зависит от материалов дня, средняя посещаемость – 31 уникальный пользователь за сутки.

В соответствии с требованием СанПин к оснащению образовательного процесса по предмету «Физическая культура», спортивные залы оборудованы необходимым инвентарем. Во дворе лицея имеются две спортивные площадки для игр и сектор для прыжков в длину. Одна площадка — для мини-футбола — полностью соответствует требованиям к игре в мини-футбол (покрытие – искусственный газон), вторая – баскетбольная – пока без спортивного покрытия.

Есть зал для занятий хореографией и ритмической гимнастикой.

Количество спортивных сооружений лицея может обеспечивать учебный процесс по трехчасовой программе по предмету «Физическая культура».

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ОУ. Перечень.

Тип техники (шт.)	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Универсальный компьютер CORE 2 DUO, Formoza (16)	2008	Кабинет информатики (16)	Учителями информатики, учащимися
Компьютер Planar (28)	2007	Кабинет информатики (1), кабинет физики (1), кабинет математики (3), музей (1), кабинет начальной школы (2),	Учителями информатики, физики, математики, зав. музеем, учителями начальной школы,

		кабинет английского языка (2), спортзал (1), кабинет ТСО (9), кабинет технологии (1), логопед (1), библиотека (3), кабинет психолога (1), кабинет ОБЖ (1), русского языка (1)	английского языка, физической культуры, русского языка, технологии, логопедом, библиотекарем, психологом, учащимися
Компьютер (рабочее место учителя) (4)	2009	Кабинет биологии (1), ТСО (2), психолога (1)	Учителями биологии, технологии, психологом
Компьютер (рабочее место учителя) (12)	2007	Кабинет ТСО (2), математики (4), административный блок (6)	Учителями информатики, математики, администрацией
Универсальный компьютер CORE 2 DUO, Formoza (2)	2009	Кабинет ТСО (2)	Педагогами дополнительного образования, учащимися
Компьютер (рабочее место учителя, ученика) (3)	2006	Кабинет физики (2)	Учителями физики, учащимися
Универсальный компьютер, Formoza (1)	2009	Административный блок (1)	Администрацией
Компьютер Formoza Pentium (8)	2007	Кабинет химии (1), кабинет физики (1), кабинет русского языка (1), кабинет биологии (1), кабинет ТСО (1), кабинет технологии (1), кабинет начальной школы (1), кабинет истории (1)	Учителями химии, физики, русского языка, биологии, технологии, начальной школы, истории
Мобильный компьютерный класс (16)	2009	Кабинет информатики	Учителями лицея, учащимися
Ноутбук Acer (3)	2008	Кабинет математики, кабинет английского языка	Учителями математики, английского языка
Ноутбук LG (1)	2008	Кабинет ТСО	Учителями лицея
Ноутбук Lenovo (1)	2009	Кабинет информатики	Учителями информатики, учащимися
Ноутбук Toshiba (1)	2007	Административный блок	Делопроизводителем
Ноутбук Asus EEEPC (430)	2011	Кабинеты начальной школы	Учителями начальной школы
Приобретённое оборудование для информационно-техническое оснащения образовательного процесса в ОУ за 2011 год			
Техника	Кол-во	Кем используется	
Электронная книга PocketBook:	12;	Учителями русского языка, учениками.	
Электронный портативный микроскоп:	4;	Учителями биологии, учениками.	
Устройство для хранения данных (флеш-карта) Eee PC USB Stik:	3;	Учителя.	
Сетевой фильтр Protector:	1;	Бухгалтерия.	
Системный блок Sputnik (Компьютер):	1;	Учителя.	
Принтер Canon:	4;	Учителя.	
Проектор BenQ:	1;	Учителя.	

Проектор Viewsonic:	1;	Учителя.
Ноутбук ASUS K52F:	2;	Учителями начальной школы.
Ноутбук HP-625:	9;	Учителями начальной школы.
Ноутбук Acer:	1;	Учителя.
Ноутбук ASUS EEEPC 2G Surf:	430;	Учениками начальной школы.
МФУ Canon:	2;	Администрация, учителя, ученики.
Мышь Genius XScroll Optical USB:	1;	Учителя.
Мультимедиа-проектор Acer:	3;	Учителя математики, учителя истории
Монитор Acer 19”:	1;	Учителя.
Крепление для проектора:	1;	Учителя.
Компьютер от родителей:	1;	Учитель начальной школы
Клавиатура Genius PS/2:	1;	Учителя.
ИБП CyberPower V 500E:	1;	Учителя.
Интерактивная доска IQBoard:	3;	Учителями начальной школы, математики
Интерактивная доска SmartBoard 680 v:	1;	Учителем математики
Доска маркерная, антибликовая:	1;	Учителем начальной школы, математики.
Беспроводной маршрутизатор LinkSys WRT:	13.	Учителями, психологом, социальным педагогом, логопедом, педагогом организатором, административными работниками.
Mimio Classroom:	1;	Учителями для преподавания предмета.
Робот Lego:	1.	Учителями физики, информатики.

Приобретённое оборудование для информационно-техническое оснащения образовательного процесса в ОУ за 2012 год

Техника	Кол-во	Кем используется
Ноутбук Acer	20	Учениками, учителями
Ноутбук Samsung	4	Учителями на уроках
Ноутбук Asus	4	Учителями на уроках
Интерактивные доски IQBoard	5	На уроках
Проектор NEC	4	На уроках
Проектор BenQ	3	На уроках

Приобретённое оборудование для информационно-техническое оснащения образовательного процесса в ОУ за 2013 год

Техника	Кол-во	Кем используется
Ноутбук Samsung	3	Учителями на уроках
Нетбуки Sony	2	Учителями на уроках
Экраны	4	Учителями на уроках
Акустическая система	1	Учителями физической культуры
Проектор NEC	4	Учителями на уроках
Проектор Panasonic	1	Учителями физической культуры
Системные блоки	10	Учителями, учениками.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Кол-во	Производитель
МФУ Принтер/сканер/копир	Canon	23	Япония

Принтер	Canon, Epson	12	Япония
Копир	Canon	7	Япония
Ксерокс	Canon	1	Япония
Проектор	Nec, Acer, BenQ, Mitsubishi Electric	19	Япония, Тайвань,
Телевизор	Рубин, Электрон, Samsung, Toshiba, Shivaki, Sanyo, Philips	23	Россия, Корея, Япония, Китай
Интерактивная доска	Smart Board	9	Канада
Модем	D-Link	3	Тайвань

Другие ТСО

DVD плеер (Samsung) – 14 шт., DVD рекордер (Samsung) – 1 шт., ИБП (Cyber Power) – 20 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., активная акустическая система (MS-Max) – 2 шт., видеокамера (Sony, Panasonic, Canon) – 5 шт., видеомэгнитофон (Panasonic) – 3 шт., оборудование для лингафонного кабинета – 1 шт., конденсаторный микрофон (Fostex) – 1 шт., радиомикрофон (Karsect) 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., усилитель с колонками – 1 шт., фотоаппарат (Nikon) – 2 шт., музыкальный центр (Panasonic) – 2 шт., магнитола (Elenberg) – 1 шт.